



you are part of a Caring campus Community

psychologist Martin Seligman's PERMA model of well-being

R, , , , , , , , , , , t t ... t., , .

e a terre a te

Orange and the second s

What is Seligman's PERMA Model?

	<u>PE M</u> A t . , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		t •• • • • • • •
La'a, i a / ta, and a' a	· · · · · · · · PE MA	,, (a.	

Think about how you might support yourself or others in each area.

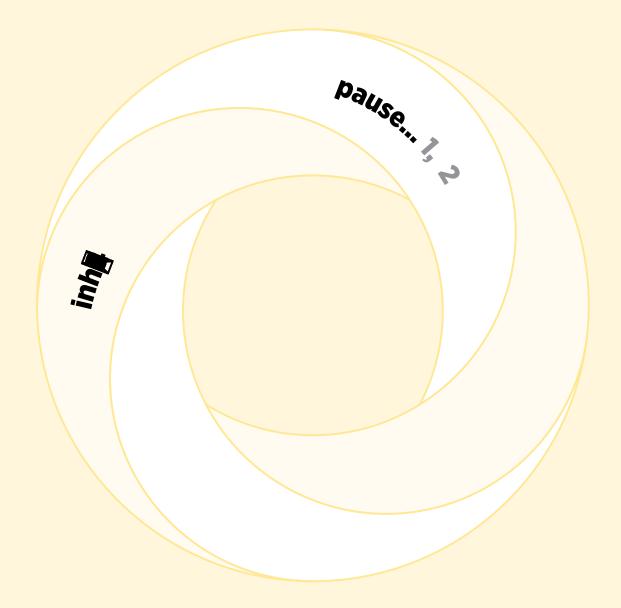
Positive emotion	Examples	Fill in your own
Feeling joy, hope and contentment	 Go for a walk Put on a favourite song or album 	

Engagement	Examples	Fill in your own
Feeling attached, involved and able to concentrate on activities	 Cook a favourite meal Attend a group fitness activity 	

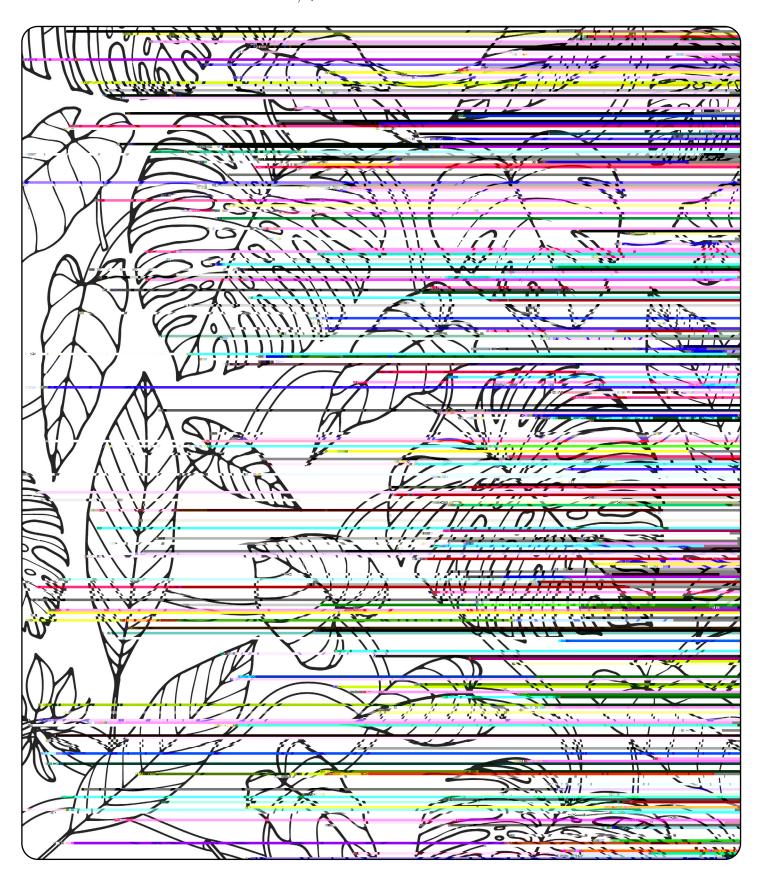
Relationships	Examples	Fill in your own
Feeling connected, supported and cared about	 Catch up with a good friend Show gratitude to a peer or colleague 	

Meaning	Examples	Fill in your own
Feeling valued and connected to something greater than oneself	 Engage in a volunteer activity Send a care package to a loved one who might need it 	

Achievement	Examples	Fill in your own
Progressing towards goals, feeling capable and experiencing a sense of accomplishment	 Make a to-do list and prioritize the tasks Set an exercise or fitness target 	



Notebook colouring pages



Strategies for stress

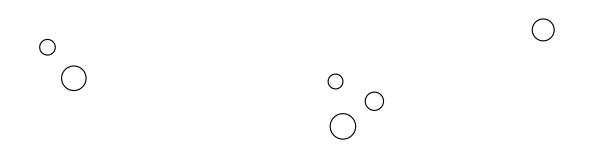
· · · · ·	,	, • , (•	••• (· ,	x	•, •	• • t	 t *	 , ,
)	-							

Developing a self-care plan

(est , e ee « a se	/ , •	j e * t. ,,	a ⁽⁽ =/ a , .
B, a , ay ti a di	*- ~~, ~ ~~	۰, <u>م</u> • t.,	des a se se,	, • , t• / • ••	• , •• •
,	•t, *	m, (• , •• t,	Body, Mind and Spirit	

Self-care can also involve what you *don't* do.

, jet, et av ti, viti av til var av til av som ta av jet, av av til var som ta av jet, av av til var som ta av jet, av av til var som ta av av av til var som ta av av av til var som ta av av av til var som ta av av av av til var som ta av av til var som ta av av til var som ta av av til var som ta av av av til var som ta av av til var som ta av av av til var som ta av av av til va Av til var som ta av til var som ta av til var som ta av av av av til var som ta av av av til var som ta av av



Gratitude reflection

Utilize the prompts below to identify what you're grateful for.
The best part of my day today was:
I'm grateful for my body because:
I'm grateful for my family and/or friends because:
The thing I like most about myself is:
I'm grateful for my past because:

The resources I'm grateful to have access to are:

My favourite local public place to spend time at is:

Storytelling with strengths

For this activity, consider your strengths.

<u>ala and a</u>) is a set to a set of a set of the transmission of the

Write about or draw a story that illustrates the strengths you possess:

Goal-setting

- , a t t an a <u>MA (, a) t</u> (aa, t a, (), a ((a)), t a ((a)

 - 2. A test este (t, et test) a. test este (t, et test) b. test (test) c. test (test) d. test (test) c. test (test) d. test) d. test (test) d. test (test) d. test) d.

Now make it SMART

	Specific	Get specific with what your goal is e.g., Run a half/Ct3Seସ୍ଟg., Run a half/Ct3Seସ୍ଟg., I	Run a hm(Ge)1(k)@Dmee&0011at a hT0.30 B03hcu)@Ge)1(k)@Da hble
-			

Identifying connections	
<u> </u>	′••,,••ו*• t• i \'-/•,.
a , , , ,	a , ,, ,,, ,,,
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	e, et teter, , ee to set (, to t, , e , e ,
People I can talk to:	Where I might go to build my connections:
e.g., Specific friends or family members e.g., Mentor or community leader	e.g., Volunteer at an organization based around my interests or value: e.g., Group exercise
What I need from my community:	What I can provide my community:
e.g., Support with grief	e.g., Homecooked meal for a new parent
e.g., Help with a physical task	e.g., Text check-in with a long-distance friend

Notes



Notes

1	1
	/



